

**Ўзбекистон Республикаси
Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги**

**5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)
бакалавриат таълим йўналишининг малака талаблари**

332-07-00
654
Бўйича № 20.07.2019

Тошкент

СЎЗ БОШИ

1. ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН ВА КИРИТИЛГАН:

- Тошкент молия институти;
- Ўзбекистон Республикаси Аудиторлар Палатаси.

2. ТАСДИҚЛАНГАН ВА АМАЛГА КИРИТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг 201~~9~~ йил «5» 07 даги 3 - сонли йиғилишида мақулланган.

3. ЖОРИЙ ЭТИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги.

Мазкур малака талабини Ўзбекистон Республикаси худудида расмий чоп этиш хуқуқи Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигига тегишлидир.

МУНДАРИЖА

	бет
Т/р	
1. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналишининг умумий тавсифи	4
1.1. Кўлланиш соҳаси	4
1.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи	5
2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар	6
2.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари	7
3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фандастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	8
3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар	9
3.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасидаги юклама ҳажми ...	11

1. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналишиинг умумий таснифи

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар тайёрловчи олий таълимнинг ўкув режа ва фан дастури асосида амалга оширилади, унинг назарий ва амалий машғулотларини тўлик ўзлаштирган, Якуний давлат аттестациясидан муваффақиятли ўтган шахсга «бакалавр» малакаси (даражаси) ҳамда олий маълумот тўғрисидаги давлат намунасидаги расмий хужжат(лар) берилади.

Ўкув режа ва фан дастурининг меъёрий муддати ва мос малака (даражаси) 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Ўкув режа ва фан дастурининг муддати ва битирувчиларнинг малака(даражаси)

Ўкув режа ва фан дастурининг номи	Малака (даражаси)	Ўкув режа ва фан дастурини ўзлаштиришнинг меъёрий муддати
Бакалавриатнинг ўкув режа ва фан дастури	Бакалавр	4 ийл

1.1. Кўлланиш соҳаси

1.1.1. Олий таълимнинг ушбу малака талаби **5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)** таълим йўналиши бўйича олий маълумотли бакалаврлар тайёрлаш ўкув режа ва фан дастурларининг ўзлаштирилишини амалга оширишда Ўзбекистон Республикаси ҳудудидаги барча олий таълим муассасалари учун талаблар мажмуини ифодалайди.

1.1.2. Олий таълим муассасаси мазкур бакалавриат таълим йўналиши бўйича кадрлар тайёрлаш ваколатига эга бўлганда малака талаб асосида ўкув режа ва фан дастурларини амалга ошириш хукуқига эга ҳисобланади.

1.1.3. Малака талабининг асосий фойдаланувчилари:

– мазкур таълим йўналиш бўйича фан, техника ва ижтимоий соҳа ютукларини ҳисобга олган ҳолда ўкув режа ва фан дастурларини сифатли ишлаб чиқиш, самарали амалга ошириш ва янгилаш учун масъул олий таълим муассасаларининг профессор - ўқитувчилари;

– таълим йўналишининг ўкув режа ва фан дастурларини ўзлаштириш бўйича ўкувтарбия фаолиятини самарали амалга оширувчи барча ходимлари ва талabalari;

– ўз ваколат доирасида битируvчиларнинг тайёргарлик даражасига жавоб берадиган олий таълим муассасаларининг бошқарув ходимлари (ректор, проректорлар, ўкув услубий бўлими бошлиги, деканлар ва кафедра мудирлари);

– битиruvchilarнинг тайёрgarлик даражасини баҳолашни амалга оширувчи Давлат аттестация ва имтиҳон комиссиялари;

– олий таълим муассасасини молиялаштиришни таъминловчи субъектлари;

– олий таълим тизимини аккредитация ва сифатини назорат қилувчи ваколатли Давлат органлари;

– таълим йўналишини ихтиёрий танлаш хукуқига эга бўлган абитуриентлар ва бошқа манфаатдорлар.

1.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг тавсифи

1.2.1. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятининг соҳалари:

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши – иқтисодий соҳасидаги йўналиши бўлиб, у Давлат ҳокимияти ва бошқаруви

органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолиятининг барча йўналишлари, иқтисодий-ҳукукий ва ташкилий асослари, фаолият тамойиллари, ликвидилиги ва тўлов қобилиятини таъминлаш билан boglik комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.

1.2.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг объектлари:

Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар, уларнинг Ўзбекистон Республикаси худудида ҳамда ундан ташқарида жойлашган шўъба корхоналари, ваколатхоналари, филиаллари ва бошқа таркибий бўлинмалари ҳамда юридик шахс ташкил этмасдан тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланувчи шахслар, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, шунингдек норизидентларнинг Ўзбекистон Республикаси худудидаги ваколатхоналари, филиаллари ва таркибий бўлинмалари, илмий, техникавий ва технологик масалалар билан boglik академик, илмий тадқиқот ва муассаса ташкилотлари, ўрта маҳсус таълим тизими муассасалари ва бошқа қонун ҳужжатларида белгиланган тартибдаги ҳисоб юритиш жараёнлар мажмуаси.

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолияти қўйидагиларни камраб олади:

– бухгалтерия ҳисоби ва аудитни бошқариш: Ўзбекистон Республикаси Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, вазирликлар, давлатнинг мақсадли жамғармалари; агентликлар ва идоралар;

– Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар;

– илмий-тадқиқот фондлари ва ташкилотлари, маслаҳат ва инвестиция компаниялари;

– тадбиркорлик субъектлари бухгалтерия ҳисоби фаолиятини ривожлантириш бўйича йўналишлари билан boglik комплекс масалалар мажмуасини камраб олади.

1.2.3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврлар касбий фаолиятларининг турлари:

– молиявий-иқтисодий;

– ҳисоб, таҳлил ва назорат;

– ташкилий-бошқарув;

– илмий-тадқиқот

– педагогик (умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими тизимида).

Таълим йўналиши бўйича тайёрланган бакалаврлар касбий фаолиятларининг муайян турлари таълим жараёнининг манфаатдор иштирокчилари билан ҳамкорлиқда олий таълим муассасаси томонидан аниқланади.

1.2.4. Таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий мослашув имкониятлари:

Таълим йўналиши бўйича бакалавр педагогик қайта тайёрлашдан ўтгандан сўнг ўрта маҳсус, касб-хунар таълим муассасаларида маҳсус фанларни ўқитиши мумкин.

1.2.5. Таълимни давом эттириш имкониятлари:

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалавр касбий тайёргарликдан кейин иқтисодиёт соҳаларини камраб олевчи магистратура мутахассисликлари бўйича белгиланган муддатда ўқиши давом эттириши мумкин.

2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар

2.1. Бакалаврларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган умумий талаблар:

- гуманитар ва табиий-илмий фанлар асосларини, жорий давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустақил таҳлил қила олиш;
- дунёқарашибиланбоглиқтизимлибилимларгаэга бўлиши;
- табиат ва жамиятда кечайдган жараён ва ҳодисалар ҳақида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши ҳақидаги билимларни эгаллаши ҳамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиш;
- ахборот йигиш, сақлаш, қайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усуулларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустақил асосланган қарорлар қабул қила олиши;
- тегишли бакалавриат таълим йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши;
- янги билимларни мустақил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил қила олиши;
- соғлом турмуш тарзи ва унга амал қилиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур ҳамда эътиқодга, ўзини жисмоний чиниқтириш ўқув ва қўникмаларига эга бўлиши лозим.

Бакалавр:

- таълим йўналиши бўйича олий маълумотли шахслар эгаллаши лозим бўлган касб ва лавозимларда мустақил ишлашга;
- тегишли бакалавриат йўналиши доирасида танланган мутахассислик бўйича магистратурада олий таълимни давом эттиришга;
- кадрлар малакасини ошириш ва қайта тайёрлаш тизимида қўшимча касб таълим мини олиш учун тайёрланади.

2.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши бўйича бакалаврларнинг касбий фаолиятларига қўйиладиган малака талаблари

Молиявий-иктисодий фаолиятда:

- Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари, Ўзбекистон Республикасида рўйхатга олинган юридик шахслар фаолияти ва у билан боғлиқ бўлган Ўзбекистон Республикаси қонунлари ҳамда меъёрий-хукукий хужжатларни билиши ва улардан ўз фаолиятида фойдалана олиш;
- бизнес-режаларни кўриб чиқиш ва лойиҳа самарадорлигини баҳолаш;
- молия бозорида воситачилик қилиш;
- мижозларнинг тўловга қобилятини баҳолаш усуулларини қўллаш;
- Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ҳамда юридик шахслар соҳасини ривожлантириш йўналишларини белгилаш;
- Давлат ҳокимияти ва бошқаруви органлари ташкилотларининг молиявий барқарорлигини ошириш ва уни ривожлантириш йўлларини ишлаб чиқиш қобиляятларига эга бўлиши лозим.

Ҳисоб, таҳлил ва назорат фаолиятида:

- бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасидаги маълумотларни йигиш, қайта ишлаш, таҳлил қилиш усуулларини билиш;
- ҳисоб маълумотларини таҳлил қилиш ва умумлаштириш;
- бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизими фаолиятини халқаро амалиёт мезонлари, меъёрлари ва талаблари асосида таҳлил қилиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимидағи күрсаткичлар динамикаси ва ўзгариш тенденцияларини таҳлил қилиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятига доир молиявий ва статистик ҳисоботларини тузиш ҳамда уларни таҳлил қилиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит хизматларини күрсатында дастурый комплекслардан фойдаланиш **қобиلىятындағы зерттеулердеги әлеуметтік мәндердің оның мөндеріндең оңайлықтарынан** өзгөртүшілікке жетекшілік берудан өткізу үшін қолданылады.

Ташкилий-бошқарув фаолиятида:

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимида корпоратив бошқарув тартиб ва тамойилларини билиш;

– молия-банк тизимінде доир қонунчиликка мувоффик бошқарув мезонларини анықтаудан бастап, оның мөндеріндең оңайлықтарынан өзгөртүшілікке жетекшілік берудан өткізу үшін қолданылады;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудитни түғри ташкил қилиш ва самарали бошқаришни амалга ошириш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит тизимида молиявий бошқарув ва ходимларни бошқариш стратегияларини билиши ва амалиётта құллай олиш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит фаолиятидаги муаммоларни ечимларини амалиётта табиқ этиш;

– бажараёттан фаолияти бүйіча иш режасини тузиш, уни бажариш, назорат қилиш ва амалга оширган ишининг натижаларини баһолаш;

– бухгалтерия ҳисоби ва аудит соҳасининг халқаро ҳамда миллий мослигини мониторинг қилиш **қобиلىятындағы зерттеулердеги әлеуметтік мәндердің оның мөндеріндең оңайлықтарынан** өзгөртүшілікке жетекшілік берудан өткізу үшін қолданылады.

Илмий-тадқиқот фаолиятида:

– тасдиқланған давлат таълим стандартлари, малака талаблари ва ўқув-услубий материаллардан фойдаланған ҳолда умумий үрта ва касб-хунар таълими муассасаларидан бухгалтерия ҳисоби, таҳлил, аудит ва молиявий-иктисодий фанларидан таълим беріш;

– илмий-тадқиқот ишларини амалга оширишда соҳа хусусиятларидан келиб чиқиб, ноанъанавий услубларни құллай олиш;

– интернет тармогида энг янги илмий ютуқлар ҳақидағи маълумотларни мақсадда йұналған ҳолда қидириш ва топиш;

– тадқиқот мавзуси доирасида илмий-амалий маълумотларни йигиши, таҳлил қилиш ва уларни тизимлаштириш;

– илмий-тадқиқот ва ишлаб чиқариш жамоаси таркибида (тайёрланғанлик профилига мөсравиеттес) касбий фаолият масалаларини ечиш **қобиلىятындағы зерттеулердеги әлеуметтік мәндердің оның мөндеріндең оңайлықтарынан** өзгөртүшілікке жетекшілік берудан өткізу үшін қолданылады.

Педагогик фаолиятида (умумий үрта ва үрта махсус, касб-хунар таълими тизимида):

– умумий үрта, үрта махсус касб-хунар таълим тизимининг таълим муассасаларидан тайёрларлар тағында назарда тутылған ўқув фанлари бүйіча иктисодий фанлардан замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланып назарий ҳамда амалий машғулоттарни үтказиши;

– ўқув жараёнини ташкил этиши ва үтказилишига күмаклашиш, тадқиқотларда иштирок этиши, маълумотларни түплаш, умумлаштириш ва таҳлил этиши;

– ўқытилаёттан фанлар бүйіча дарс машғулотларини үтказиши учун зарур бўлган ўқув-методик хужжатларни шакллантириш, тузиш ва уларни тадбиқ этиши;

– мустақил таълим ва ижодий қидирив натижасида ўқытилаёттан фан ҳамда педагогик фаолият соҳасидаги методлар, воситалар ва шакллар жабхаларидан ўз-ўзини мунтазам такомиллаштириб бориши **қобиلىятындағы зерттеулердеги әлеуметтік мәндердің оның мөндеріндең оңайлықтарынан** өзгөртүшілікке жетекшілік берудан өткізу үшін қолданылады.

**3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)
бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фан дастурлари
мазмунига қўйиладиган умумий талаблар**

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурлари умумий ўрта ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими билан узлуксизлик ва узвийлик таъминланишини инобатга олган ҳолда ишлаб чиқилиши ва талабаларнинг куйидаги мажбурий фанлар блокларини ўзлаштиришини назарда тутиши зарур:

- гуманитар ва табиий-илмий фанлар;
- умумкасбий фанлар;
- ихтисослик фанлари;
- кўшимча фанлар;

Касб фаолияти кўникмаларини эгаллаш учун малака амалиётлари ўтилиши назарда тутилиши шарт.

Ўқув режалар мажбурий ўқув фанлари билан бир қаторда талабалар танлаган, кадр истеъмолчиларнинг ёки бошқа соҳа мутахассисларининг таклифлари асосидаги фанларни ҳам ўз ичига олиши шарт.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режаси ва фанлар дастурларини ўзлаштиришда талабаларнинг ўқув фанларига оид бир қанча масалалар ва муаммолар бўйича мустақил билим олиши назарда тутилиши лозим.

Бакалавриат таълим йўналиши ўқув режасига мувофиқ равишда Якуний давлат аттестацияси билан тугалланиши шарт.

3.1. Ўқув режа фанлари блоклари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар

Гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги билан келишилган ҳолда таянч олий таълим муассаси томонидан тасдиқланадиган олий таълимнинг бакалавриат таълим йўналишлари ўқув режаларидаги гуманитар ва табиий-илмий фанлар блоки таркибиға киритилган дастлабки еттиға фанларнинг мазмуни умумий талаблар асосида белгиланади.

Мазкур блокнинг бошқа фанлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар:

- ахборот комплекслари, ахборот тизимлари, иқтисодиётда қўлланиладиган дастурий таъминотлар орқали соҳанинг самарадорлигини оширишни тизимли ўрганиш;
- математиканинг чизикли алгебра, математик анализ, дифференциал ва интеграл ҳисоб ҳамда дифференциал ва чекли айрмали тенгламалар ёрдамида ижтимоий-иқтисодий соҳада қўлланилаётган моделларни тизимли ўрганишни таҳлил қилиш ва баҳолашни билиши лозим.

Умумкасбий фанлар блоки:

- қасбий психологияга оид билим, кўникмани, шунингдек, тушунча ва тасаввурларни бойитиши;
- иқтисодий категория ва қонунлар, иқтисодий жараён ва ҳодисалар моҳиятини тушуниш, иқтисодиётни бозор тамойиллари асосида ислоҳ қилиш механизмларини билиши;
- иқтисодий обьектлар ва жараёнларнинг миқдорий ўзаро боғлиқлигини математик ва статистик методлар ҳамда моделлар ёрдамида ўрганиши;
- микроиктисодиётнинг асосий категориялари, макроиктисодий кўрсаткичлар, уларни ҳисоблаш орқали пул-кредит, бюджет-солиқ ва ташқи иқтисодий сиёsatни амалга ошириш юзасидан кўникмаларини шакллантириши;
- менежмент асосларини билиши, функция, усул ва тамойилларини чуқур ўрганиши, қарорларни қабул қилиш ва улар ижросининг назоратини олиб бориши;

- молиянинг моҳияти ва аҳамияти, молия тизими ва унинг таркибий бўғинларида молиявий муносабатларни ташкил этишининг назарий ва амалий жиҳатлари, молиявий назорат ва молиявий рискларни бошқариш усуллари ва йўналишлари, давлат ва корпоратив тузилмаларда молия муносабатларини ташкил этиш;
- инвестиция ва инновация жараёнларининг босқичлари, инвестиция муҳити ва инвестиция сиёсатининг хусусиятлари, инвестиция лойиҳаларининг самарадорлигини баҳолаш, хорижий инвестицияларни жалб қилиш, шунингдек, инновация ва инновация фаолиятини бошқариш ҳамда лойиҳаларини молиялаштириш кўникмасига эга бўлиши;
- сугурта фаолиятини амалга ошириш шакллари, сугурта компаниялари фаолияти, сугурта масалалари бўйича қонунчилик ҳужжатлари ва сугурта бозори фаолиятини ўзлаштириши;
- пул ва банк категориялари эволюциясини билиши, банкларнинг актив ва пассив операцияларини қўллай олиши, марказий банкларнинг функционал мақсади ва ташкилий тузилиши тўғрисидаги билимга эга бўлиши;
- соликлар ва бошқа мажбурий тўловлар, уларни ҳисоблай олиш бўйича билим ва кўникмаларига эга бўлиши;
- молия бозорининг амал қилиш механизми, молиявий технологиялар ҳамда молия институтларининг фаолиятини тушуниши, билиши, амалиётда қўллай олиши лозим.

Ихтисослик фанлар блоки:

- бухгалтерия баланси, счёtplар тизими, иккιёклама ёзув, баҳолаш ва калькуляция бўйича тасаввурга эга бўлиш, асосий хўжалик жараёнлари, ҳужжатлаштириш ва инвентаризациялаш, бухгалтерия ҳисоби регистрлари ва шакллари, ҳисбот, ҳисобни ташкил этиш ва ҳисоб сиёсати, инвестициялар ҳисоби, асосий воситалар ҳисоби, номоддий активлар ҳисоби, товар-моддий заҳиралар ҳисоби, меҳнатга ҳақ тўлаш ҳисоби, бошқарув ҳисобини ташкил этиш, тайёр маҳсулот ва унинг сотилишини ҳисобга олиш, хусусий капитал ҳисоби, молиявий натижалар ҳисоби, ҳисботларни тузиш ва тақдим этиш;
- аудитнинг моҳияти, аудиторлик текширувини ўтказиш усуллари, аудиторлик танлаш усуллари, аудиторлик ташкилотининг ишчи ҳужжатлари ва аудиторлик текширувларида таҳлилий амаллар;
- халқаро аудит стандартлари асосида аудитни ташкил қилиш, далилларни йигиши, аудит ўтказиш жараёнда маълумотларни йигиши ва умумлаштириш, аудиторлик хулоса ва таклифлар, халқаро аудит амалиёти юзасидан йўриқномалар;
- молиявий ҳисботлар халқаро стандартлари талабаларига мувофик асосий воситаларни ҳисобга олиш, номоддий активларни ҳисобга олиш, товар-моддий заҳираларни ҳисобга олиш, тушумларни (одатдаги фаолиятдан олинадиган даромад) ҳисобга олиш, пул оқимлари тўғрисида ҳисбот, молиявий ҳисботлар халқаро стандартлари талабаларига мувофик ҳисботлар шаклини ўзгартириш;
- тадбиркорлик субъектларининг ҳисбот санасидаги молиявий ахволи, унинг ҳисбот давридаги фаолиятининг молиявий натижаси, пул маблағлари ва уларнинг айланиши, хусусий капитали ҳақидаги ахборотларни комплекс баҳолаш, таҳлил қилиш, иқтисодий ва молиявий ташхислаши;
- бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритиш, ҳисоб ҳужжатлари ва регистрлари ҳамда молиявий ҳисбот тузишни билиши лозим;
- “Иқтисод” таълим соҳаси негизидаги муайян магистратура мутахассислиги бўйича келгусида таълимни давом эттиришга онгли муносабатда бўлишига кўмаклашиши лозим.

Кўшимча фанлар блоки

- таълим йўналиши талабаларнинг умумкасбий ва ихтисослик фанлари бўйича кўшимча равишда чуқур билим олишга бўлган эҳтиёжини қондириши;

- таълим сифатига қўйилаётган талаблар ва иқтисодий жараёнлар жадал ўзгараётган шароитда бакалавриат таълим йўналишлари бўйича ўқув режалар ва фан дастурларининг мослашувчан бўлишини таъминлаши лозим.

Танлов фанлари:

Таълим йўналиши бўйича фан, техника ва технологияларнинг замонавий ютуқлари, кадрлар буюртмачилари талабларидан келиб чиқсан ҳолда танлов фанларининг таркиби ва уларнинг мазмунига қўйилган талаблар ОТМ Кенгаши томонидан белгиланаади.

3.2. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши малака амалиётларига қўйиладиган умумий талаблар.

5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналишида малакавий амалиёт қўйидаги босқичларда амалга оширилади:

- ўқув-танишув;
- ишлаб чиқариш;
- битирув олди.

Ўқув-танишув амалиёти - талабаларни асосан турли мулкчилик шаклидаги хўжалик юритувчи субъектлар фаолиятида бухгалтерия ҳисоби билан умумий тарзда таништириш мақсадида амалга оширилади. Хусусан, мазкур хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия ҳисобини юритиш кўникмаларини шакллантириш мақсадида ўтказилади.

Бу жараён:

- хўжалик субъектларида бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш;
- хўжалик фаолиятига оид қонунчилик базаси ва ахборот-хуқуқий тизими имкониятлари билан танишиш;
- бухгалтерия бўлимида қўлланиладиган дастурий таъминотлар билан ишлаш;
- бухгалтерия ҳисобининг шакллари ва регистрларини дастурий таъминотларда юритиш тартиби;
- хужжатлаштириш ва инвентаризация;
- бухгалтерия баланси ва унинг тузилиши;
- ҳисботларни шакллантириш юзасидан кўникмаларни шакллантиришга қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти - ихтисослик фанлари блоки таркибидаги фанлардан ўтказилади. Таълим йўналиши талабаларида иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларида мустақил ишлаш кўникмаларини қарор топтириш мақсадида ўзлаштирган билимларини амалиёт билан узвий боғлиқликда мустаҳкамлашини таъминлашга қаратилган.

Ишлаб чиқариш амалиёти:

- хўжалик субъектларида бухгалтерия ҳисоби ва аудитни ташкил этиш;
- пул маблағлари ва ҳисоб-китоблар ҳисоби;
- материаллар, инвентарлар ва хўжалик жиҳозлари ҳисоби;
- меҳнат ва иш хақи ҳисоби;
- асосий воситалар ва номоддий активлар ҳисоби;
- молиявий қўйилмалар ҳисоби;
- харажатлар туркумланиши ва маҳсулот (иш, хизматлар) таннархини калкуляция қилиш ҳамда ҳисобда акс эттириш;
- тайёр маҳсулот (иш, хизмат, товар)лар ва уларнинг сотилишини ҳисобга олиш;
- хусусий капитал ва молиявий натижалар ҳисоби;
- молиявий ҳисбот;
- корхонанинг молиявий ҳолати таҳлили;
- корхона молиявий натижаларининг таҳлили;
- аудиторлик текширувини режалаштириш;
- аудиторлик далилларини тўплаш;
- аудиторлик текширувининг якуний босқичи бўйича кўникмаларни эгаллашига қаратилган.

Битирув олди амалиётида талаба битирув малакавий иши мавзуси бўйича илмий-назарий ишланмаларни ўрганиш жараёнида орттирган тадқиқ манбаларини амалий, статистик маълумотлар билан асослаши, инновацион иқтисодиёт ривожланиши шароитида соҳа муаммоларини аниқлаши ҳамда уларнинг аниқ ечимини ишлаб чиқиши кўникумасини орттириши, битирув малакавий иши мавзусига доир маълумотлар, материаллар ва бошқа манбалар базасини шакллантириши назарда тутилган.

Бунда:

- битирувчини бевосита малака талабларига мувофиқ мустақил ишлашга тайёрлаш;
- ўзлаштирган назарий билимларини амалиёт билан узвий боғлиқликда мустаҳкамлаш;
- жамоада ташкилотчилик ва раҳбарлик тажрибасини орттириш;
- иқтисодиёт субъектларида бухгалтерия ҳисоби ва аудиторлик фаолиятини ташкил этиш бўйича илмий-амалий фаолият орқали иқтисодий кўрсаткичлар динамикасини ўрганиш, таҳлил қилиш, илмий хулоса ва амалий таклифлар ишлаб чиқиш юзасидан зарур кўникумалар шакллантириллади.

Малакавий амалиётни ўташ муддатлари ўкув режаси графигида мувофиқлаштирилган. Унинг якунинда талаба дастур доирасида бажарган ишлари бўйича ҳисобот тайёрлайди ҳамда кафедра таркибидан шакллантирилган комиссия олдида уни химоя қилади.

Талабанинг илмий-тадқиқот иши унда касбий компетенцияни шакллантириш ва мустаҳкамлашга кўмаклашади. Битирувчи кафедранинг илмий фаолиятида фаол иштирок этиши, курс ишлари, малакавий амалиёт мақсадли бажарилиши ва узвий равищда битирув малакавий ишининг асосий манбаси бўлишини назарда тутади.

Талабалар илмий-тадқиқот ишини ташкил этиш юзасидан қуйидаги шарт-шароит таъминланиши керак:

- илмий ишларнинг мавзулари рўйхати билан талабаларни ўз вактида хабардор қилиш;
- кадр тайёрловчи факультет(кафедра)нинг илмий мавзуси бўйича илмий-тадқиқот ишларини бажариши учун талабаларни белгиланган меъёр даражасида таъминлаш;
- ОТМнинг ахборот ресурс марказида мустақил илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш учун зарур шарт-шароитни яратиш;
- талабалар илмий-амалий конференцияларини ташкил қилиш.

Битирув малакавий ишига қўйиладиган талаблар:

Талабаларнинг битирув малакавий иши мавзуси ОТМ буйруғи билан расмийлаштириллади.

Битирув малакавий иши мавзулари соҳанинг ривожланиш стратегияси, шунингдек, фан-технологиялар ва иқтисодиётдаги ўзгаришлар ҳамда кадрлар буюртмачиларининг талабларини инобатга олган ҳолда ОТМнинг бакалаврлар тайёрловчи кафедраси томонидан белгиланади.

Битирув малакавий иши мавзулари илмий-назарий ёки назарий-амалий йўналишида бўлиши мумкин.

Битирув малакавий иши топшириги учинчи курснинг иккинчи ярим йиллиги давомида талабалар эътиборига етказилади ҳамда мавзуларнинг танлови амалга ошириллади. Битирув малакавий иши малака талабида белгиланган вақт давомида бажарилади.

Битирув малакавий ишининг мазмуни, ҳажми ва тузилмасига бўлган талаблар битирувчиларнинг Якуний давлат аттестацияси ўтказиш ҳақидаги Низом асосида кафедра томонидан белгиланади.

3.3. 5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши ўкув режасидаги юклама ҳажми

Барча турдаги аудитория ва аудиториядан ташқари ўкув ишларини ўз ичига олган ўкув юкламасининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 54 соат қилиб белгиланади. Ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда (кундузги) ўқиш шакли учун аудитория машғулотларининг энг юқори ҳажми ҳафтасига 30 соатгача қилиб белгиланиши мумкин.

Ўқишнинг норматив муддати тўрт йил бўлгани ҳолда ўкув жараёни 204 ҳафта давом этиши зарур.

Ўкув даврининг умумий ҳажми қуидагича тақсимланади:

- назарий таълим -	58,82 %;
- аттестация -	8,82 %;
- таътил -	15,69 %;
- малака амалиёти -	14,71 %;
- битирув малакавий иши -	1,96 %.

Назарий таълим ҳажми “Ижтимоий соҳа, иқтисод ва хуқук” билим соҳасига мувофиқ фанлар блоклари бўйича қуидагича тақсимланади:

- гуманитар ва табиий-илмий фанлар	25 %;
- умумкасбий фанлар	40 %;
- ихтисослик фанлар	30 %;
- қўшимча фанлар	5 %.

Ўкув йилида таътил даврининг умумий ҳажми 6 - 10 ҳафта қилиб белгиланади.

Библиографик маълумотлар

УДК 002: 651. 1/7

Гурӯҳ Т 55

ОКС 01.040.01

Таянч сўзлар:

бухгалтерия ҳисоби предмети, бухгалтерия ҳисобининг объектлари, бухгалтерия ҳисобида баҳолаш, бухгалтерия ҳисобининг счётлари, хўжалик жараёнлари, таъминот, ишлаб чиқариш, сотиш жараёнлари, хужжатлаштириш, инвентаризация, икки ёқлама ёзув, баланс, ҳисобот, актив, пассив, дебет, кредит, сальдо, сторно, асосий восита, номоддий актив, амортизация, иқтисодий таҳлил, иқтисодий таҳлилнинг обьекти ва субъектлари, иқтисодий таҳлил предмети, иқтисодий таҳлил усуллари, иқтисодий таҳлил принциплари, иқтисодий таҳлил турлари, самарадорлик, молиявий ҳолат ва молиявий натижা, баланс ликвидлиги, молиявий барқарорлик, тўлов қобилияти, рентабеллик, пул оқимлари, ҳусусий капитал, ҳисобот, аудит, аудиторлик фаолияти, аудитнинг профессионал ҳизматлари, ташки аудит, ички аудит, аудиторлик хуносаси, аудиторлик ҳисботи, аудиторлик далиллар, аудиторлик танлаш, аудитор малака сертификати, аудитнинг ахлоқий талаблари, аудиторлик таваккалчилиги, ички назорат тизими, муҳимлик даражаси, стандарт.

Илова

**5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши
бўйича таълим дастурининг тузилиши**

T/р	Ўқув блоклари, фанлар ва фаолият турларининг номлари	Умумий юкламанинг ҳажми, соатларда
1.00	Гуманитар ва табиий-илмий фанлар	1620
1.01	Ўзбекистон тарихи	78
1.02	Ўзбекистонни ривожлантириш стратегияси. Фуқаролик жамияти	78
1.03	Фалсафа	128
1.04	Диншунослик	64
1.05	Ўзбек (рус) тили	150
1.06	Хорижий тил	356
1.07	Жисмоний тарбия ва спорт*	128
1.08	Иқтисодиётда ахборот комплекслари ва технологиялари	174
1.09	Иқтисодчилар учун математика	406
<i>1.10</i>	<i>Танлов фани</i>	<i>58</i>
2.00	Умумқасбий фанлар	2592
2.01	Касбий психология	100
2.02	Иқтисодиёт назарияси	332
2.03	Статистика	236
2.04	Эконометрика	118
2.05	Микроиктисодиёт. Макроиктисодиёт	264
2.06	Менежмент	236
2.07	Молия	236
2.08	Инвестиция ва инновациялар	164
2.09	Сугурта иши	218
2.10	Пул ва банклар	218
2.11	Соликлар ва соликка тортиш	218
2.12	Молия бозори ва молиявий технологиялар	164
<i>2.13</i>	<i>Танлов фанлари</i>	<i>88</i>
3.00	Ихтисослик фанлари	1944
3.01	Бухгалтерия ҳисоби	878
3.02	Аудит	346
3.03	Аудитнинг халқаро стандартлари	74
3.04	Халқаро молиявий ҳисобот стандартлари	120
3.05	Молиявий таҳлил	218
3.07	Бюджет ҳисоби	104
3.08	<i>Танлов фанлари</i>	204
4.00	Қўшимча фанлар	324
	Жами	6480
Малакавий амалиёт		1620
Битириув малакавий иши		216
Аттестациялар		972
	Жами	2808
	Ҳаммаси	9288

Изоҳ:

- Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чиқиша кадрлар буюртмачиларининг талабларини ёзтиборга олади.
- Ҳарбий тайёргарлик машгулотлари қўшимча фанлар блокининг соатлари ҳисобига, ҳарбий йигин эса таътил вақти ҳисобига ўтказилади. Ҳарбий тайёргарлик машгулотлари ўтказилмайдиган холларда меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчалиги ва ҳаракатчалигини таъминлаш учун олий таълим муассасаси кенгашининг қарори билан фойдаланилади.
- Ўқув режага асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўқув режасини тузади. Бунда олий таълим муассасасига талабалар юкламасининг ҳафталик ҳажмини саклаган холда ўқув фанлари блоки ҳажмини 5 фоизгача, блоклар таркибидаги фанлар ҳажмини 10 фоизгача ўзгартирлиш ҳамда аудитория юкламасининг умумий ҳажмини саклаган холда, айрим семестрларда ҳафталик юкламалар ҳажмини ёркин белгилаш ҳукуки берилади.
- Талаба билимини баҳолаш рейтинг тизимиға мувофиқ ўқув жараёни давомида амалга оширилади.
- Битириув малакавий ишини бажариш муддатлари таркибига уни химоя килиш ҳам киритилади.
- Хорижий тил фанининг охирги семестрларида битириувчи курслар учун қўшимча фанлар блоки ва танлов фанлари соатлари ҳисобидан ҳар ҳафтада 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фани ўқитилади.
- *Жисмоний тарбия ва спорт фани таркибида "Валеология асослари" курсидан 10 соат ҳажмда маъруза, 8 соат ҳажмда амалий машгулот ўқитилиши кўзда тутилади.
- Ўқув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларнинг амалий машгулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.
- Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларнинг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

"Бухгалтерия ҳисоби"
кафедраси мудири, и.ф.д., проф.

А.А. Каримов

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари
ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:**

Тошкент молия институти

Ректор У.Азизов

2018 йил «25» 06

М.ў.

Ўзбекистон Республикаси Аудиторлар Палатаси

Кенгаш Раиси Н.Ф.Каримов

2019 йил «25» 06

М.ў.

КЕЛИШИЛГАН:

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта

махсус таълим вазирлиги

хузуридаги

Олий ва ўрта махсус, касб-хунар

таълимини ривожлантириш маркази

Директори

З.Т.Хакимов

2019 йил «25» 06

М.ў.

Ўзбекистон Республикаси

Бухгалтерлар ва аудиторлар

Миллий ассоциацияси

**Кенгаш
раиси**

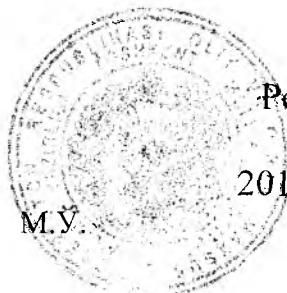
М.М.Тулаходжаева

2019 йил «25» 06

М.ў.

**Ишлаб чиқувчилар, келишилган асосий турдош олий таълим
муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари**

ИШЛАБ ЧИҚИЛГАН:



Ташкент молия институти

Ректор У.Азизов

М.Ү.

2019 йил «25» 06

Ўзбекистон Республикаси Аудиторлар Палатаси

Кенгаш Раиси Н.Ф.Каримов

М.Ү.

2019 йил «25» 06

КЕЛИШИЛГАН:

**Ўзбекистон Республикаси Олий ва
ўрта маҳсус таълим вазирлиги
хузуридаги**

**Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар
ни ривожлантириш маркази**

Ректор

З.Т.Хакимов

2019 йил «25» 06

М.Ү.

**Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар
ва аудиторлар Миллий ассоциацияси**

Кенгаш
раиси

М.М.Тулаходжаева

2019 йил «25» 06

М.Ү.

**Ташкент давлат иқтисодиёт
Университети**

Ректор Б.Ю.Ходиев



2019 йил «25» 06

**Ташкент давлат аграр
Университети**

Ректор

Б.А.Сулаймонов

2019 йил «25» 06

М.Ү.

**Тошкент молия институтин йўналиши ва 5230900 – “Бухгалтерия хисоби ва аудит (тармоклар бўйича)”
бакалавриат таълими йўнилиги учун янгидан яратиладиган малака талабларига киритиладиган кадрлар
магистратура мутахассисим йўналиши битирувчилиари касбий фаолиятларига кўйиладиган умумий малака
истеммолчиларининг таълими йўналиши талаблари (касбий компетентлик талаблари)**

t/p	Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (корхона)лари учун таълим тайёрланаётган бакалаврата мутахассислиги		Бигитурвчилиги
	шифри	мутахассислигин номи	
1.	5230900	Бухгалтерия хисоби ва аудит тармоклар бўйича	<p>Вазирлик (идора)нинг таълим йўналиши (магистратура мутахассислиги) битирувчилиари касбий фаолиятларига кўйиладиган умумий малака талаблари (касбий компетентлик талаблари)*</p> <p>Бигитурвчилиги касбий компетенция ва қобилиятларга эга бўлиши керак:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дунёкараш билан боғлик тизимли билимларга эга бўлиши; гуманитар ва ижтимоий-иктисодий фанлар асосларини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини билиши, ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳдил кила олиши; • Ватан тарихини билиши, маънавий миллӣ ва умуминсоний қадриятлар масалалари юзасидан ўз фикрини баён кила олиши ва илмий асослай билиши, миллӣ истиклол ројисига асосланган фаол ҳайтий нұктай назарга эга бўлиши; • табиат ва жамиятда кечётган жараён ва ходисалар хакида яхлит тасаввурга эга бўлиши, табиат ва жамият ривожланиши хакидағи билимларни эталлаши хамда улардан замонавий илмий асосларда ҳаётда ва ўз касб фаолиятида фойдалана билиши; • инсоннинг бошқа инсонга, жамиятга, агроф муҳитта муносабатини белгиловчи хуқукий ва маънавий мезонларни билиши, касб фаолиятида уларни хисобга ола билиш; • ахборот йиғиш, саклаш, кайта ишлаш ва улардан фойдаланиш усусларини эгаллаган бўлиши, ўз касб фаолиятида мустакил асосланган карорлар қабул кила олиш; • тегишли бакалавриат йўналиши бўйича ракобатбардош умумкасбий тайёргарликка эга бўлиши; • янги билимларни мустакил эгаллай билиши, ўз устида ишлаши ва меҳнат фаолиятини илмий асосда ташкил кила олиши; • хорижий тилларни эркин сўзлашув даражасида эгаллаган бўлиши; • соғлом турмуш тарзи ва унга амал килиш зарурияти тўғрисида илмий тассаввур хамда эътиқодга, ўзини жисмоний чинникириши;

- хўжалик юритувчи субъектларда молиявий режаларни, молиявий балансларни, асосий иктисадий кўрсаткичларини хисоб-китоб килиш учун дастлабки маълумотларни тайёрлаш;
- хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия хисобини ташкил этиш ва уни юритиш бўйича чора - тадбирлар ишлаб чикиш ва амалга ошириш;
- хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия аппарати ва молиявий фаолиятни ташкил этиш;
- хўжалик субъектларида хисоб сиёсатини шакллантириш ва уни амалга ошириш;
- хўжалик субъектларида ички аудит хизматини ташкил этиш ва унинг фаолиятини амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар ишлаб чикиш;
- хўжалик юритувчи субъектларда кредит операциялари хисоби, пул маблағлари ва лизинг операциялари хисобини юритиш;
- хўжалик юритувчи субъектларда стратегик режалаштириш, ташкил этиш ва назорат килиш;
- хўжалик юритувчи субъектларда пул-кредит ва бюджет-солик сиёсати билан боғлиқ равишда ўрга ва узок муддатли молиявий (бюджетларни) прогнозлаш;
- хўжалик юритувчи субъектлар баркарорлигини ошириш ва уни модернизациялаш орқали ривожлантериш йўлларини ишлаб чикиш;
- хўжалик юритувчи субъектларнинг инвестицион сиёсатини ишлаб чикиш, инвестиция портфелини самарали бошқаришни ташкил килиш;
- статистик ва хисоб-тахлий маълумотларнинг манбаларини ҳамда иштепмочиларнинг максад ва вазифаларини аниқлаш;
- банкпрага тақдим этиладиган кредит лойихаларнинг молиявий самародорлигини баҳолаш, уларни амалга оширишдан олинган молиявий-иктисодий натижаларни тахлил килиш;
- тадқикотлар учун кўрсаткичлар тизимини танлаш ва уларнинг ўзаро алоқасини моделилаштириш;
- бошқарув карорларни кабул килиш учун ахборотларни йиғишини ташкил этишининг ички ахборот тизимини яратиш;
- бошқарув ва молиявий хисобни юритиш, жорий молия йили учун тузилган молиявий режалар ижроси натижаларини таҳлил килиш;
- хўжалик юритувчи субъектларда рисқларни таҳлил килиш ва баҳолаш;
- тахлий хисоботларни тайёрлаш, олиб борилган тадқикот натижаларини изоҳлаш ва шарҳлаш;
- хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия хисобини амалга ошириш билан боғлиқ масалаларни ечиш учун янги технологиялар ва ёндашувларни кўллаши, уларнинг натижаларига ишлов бериш;

- илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чиқиш;
- ўтказилаётган таджикотлар мавзуси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чиқиш;
- реферат ва библиографияларни тузиш;
- мустакил таълим ва ижодий кидирув натижасида ўқитилаётган фан хамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усуллар, воситалар ва бошқа соҳаларда ўз-ўзини мунтазам тақомиллаштириб бориш.

Битирувчи куйидаги касбий компетенция ва кобилиятларга эга бўлиши керак:

- илмий дунёйкарашга доир билимлар тизимини эгаллаган бўлиши, умумметодологик фанлар асосини, давлат сиёсатининг долзарб масалаларини бўлиши; ижтимоий муаммолар ва жараёнларни мустакил таҳлил килиш қобилиятига эга бўлиш;
- миллӣ маънавий ва умуминсоний қадрийтлар бўйича ўз нуктаи назарини оғзаки ва ёзма баён этиши, миллӣ гоянинг назарий асосларни англаган ҳолда “Озод ва обод ватан, эркин ва фаровон хаёт куриш” бош гоясининг моҳиятини хамда унинг асосий ғоялар билан мутаносиблиги ва фарқини билиш;
- табиат ва жамиятда юз берайтган жаён ва ҳодисалар ҳакида яхлит тасаввурга эга бўлиши, инсоннинг маънавий киёфаси ҳакида билимларга эга бўлиши, улардан ҳаёғда ва касбий фаолиятида хамда замонавий илмий таджикотларда фойдалана олиши;
- шахснинг инсон, жамият, атроф мухитта бўлган муносабатини тартибга солувчи ҳуқуқий ва ахлоқий мебъёрларни касбий фаолиятида кўллай олиш;
- янги билимларни мустакил ўзлаштира олиши, такомиллаштириши ва ўз меҳнатини илмий асосда ташкил кила билиш;
- ўзининг индивидуал билимларига таянгани ҳолда ижтимоий ва шахсий аҳамиятга эга бўлган муаммоларни тушуниши ва уларни таҳлил килиши;
- ўз фаолиятида мебъёрий хукукий хужжатлардан фойдалана билиш;
- фикрлаш маданияти, муайян тафаккур услубига, оғзаки ва ёзма нуткини аник баён килиш қобилиятига эга бўлиш;
- ўзлаштирилган билимларни ижодий танқидий кўриб чиқиш ва таҳлил килиши, улардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- илмий фаолияти натижаларини хис килишига йўналтирилган ижтимоий масъулият цаклланган бўлиш;
- касбий фаолиятда ўзлаштирган фанларнинг асосий қонунларидан фойдаланиши, методларни таснифлаши, методологик тамойиллардан илмий фаолиятида фойдалана олиш;
- хорижий тиллардан бирини илмий мулокот ва қасбий малака алмасиши воситаси сифатида этаплаган бўлиш;

**Бухгалтерия хисоби
(тармоқлар ва соҳалар
бўйича)**

2. 5A230901

- ахборотни тўплаш, саклаш, уларга ишлов бериш ва улардан фойдаланиш усулларини эгаллаш;
- ўзининг касбий фаолиятида асосли мустакил карорлар кабул кила билиши;
- ахборот, билим, маъдумотни бир-биридан фарқлаш малакасига эга бўлиши, ахборот технологияларидан фойдалана олиш;
- ахборот технологияларининг моҳияти ва аҳамиятини тушуниш, ахборот хуружи хавфи ва таҳдидларни англаш, ахборот ҳавфсизлигининг асосий талабларига риоя килиш кобилиятiga эга бўлиш;
- интернет тармоғидан ахборотларни олиш, саклаш, кайта ишлашнинг асосий усуллари ва воситаларига эга бўлиши, ахборотни бошқариш воситаси сифатида компьютер билан ишлаш кўнкмаларига эга бўлиш;
- педагогик фаолиятида ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиши;
- таълим сифати ва самародорлини оширишга инновацион ёндашиши;
- патент олиш учун иш меъбий ҳужжатлар тайёрлай олиш;
- давлат, нодавлат ва нотижкорат ташкилотлари томонидан эълон килинган лойихалarda иштирок этиш учун лойиха тайёрлаш малакаларига эга бўлиши лозим.
- магистрлик диссертация мавзуси бўйича маълумотлар тайёрлаш, реферат ва бошка мустакил иш шакидаги топширикларни тузиш;
- ўкув фанларини ўқитиш методикасини эгаллаш;
- электрон ўқитиш усулларини эгаллаш;
- ўтказилиётган илмий-тадқикот лойихалари мавзуси бўйича моделлар, алгоритмлар, методларни тадқик килиш ва ишлаб чикиш;
- намунавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўкув машгулотларини ўтказиш;
- олий ва ўрта маҳсус, қасб-хунар таълими тизимининг таълим муассасаларида мутахассисликка оид тайёргарлик йўналишида назарда тутилган ўкув фанлари бўйича назарий, амалий ва лаборатория машгулотларини ўтказиш;
- замонавий ахборот ва педагогик технологиялардан фойдаланиб ностандарт ўкув машгулотларини ўтказиш;
- ўқитилиётган фанлар бўйича дарсларни ўтказиш учун зарур бўлган ўкув-методик ҳужжатларни тузиш, тайёрлаш ва расмийлаштириш;
- мустакил таълим ва ижодий изланиш натижасида ўқитилиётган фан хамда педагогик фаолият соҳасидаги турли усувлар, воситалар ва бошка сожаларда ўз-ўзини мунтазам тақомиллаштириб бориш;
- ўқитилиётган фан бўйича ўкув машгулотларни ўтказиш учун ўқитишнинг техник воситаларидан фойдаланиш;

- мутахассисликка мос янги илмий натижалар, илмий адабиётлар ёки илмий-тадқикот лойихаларини таҳлил килиш;
- узлуксиз таълим тизимининг ДТС, малака талаблари ва бошка ўкув-меърий хуржатларни ишлаб чикишда иштирок этиш;
- илмий ва тушунтириш хатларини ишлаб чикиш;
- ўтказилайтган тадқикотлар мавзууси бўйича илмий шарҳларни ишлаб чикиш, реферат ва библиографияларни тузиш;
- илмий макола ва тезислар тайёрлаш.

**Тошкент молия институти ўкув ишлари
бўйича проректори**

**Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва
аудиторлар Миллий Ассоциацияси Кенгаш раиси**

Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси Кенгаш Раиси

И.Н.Кўзиев

/М.М.Тулаходжаева

Н.Ф.Каримов



Тошкент молия институтининг 5230900 – “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – “Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” магистратура мутахассислиги бўйича малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқувчилар ҳамда кадрлар истеъмолчилари ўртасида

КЕЛИШУВ ДАЛОЛАТНОМАСИ

Тошкент шаҳри

“27” 06 201_й.

Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий ассоциацияси Кенгаш раиси М.М.Тулаходжаева, Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси Кенгаш Раиси Н.Ф.Каримов ҳамда Тошкент молия институти ўкув ишлари бўйича проректори И.Н.Қўзиевлар мазкур келишув далолатномасини куйидагилар ҳақида туздик:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПК-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишига қабул қилиш тўғрисида”ги ПК-2955-сонли Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПК-3151-сонли Қарорлари ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 2017 йил 30 майдаги 356-сонли, 2017 йил 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим министри ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргалиқда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

2. 5230900 – “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – “Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўкув режаларини ишлаб чиқишида турдош олий таълим муассасалари – Тошкент давлат иқтисодиёт университети, Тошкент давлат аграр университети, Тошкент ирригация ва қишлоқ хўжалигини механизациялаш мухандислари институти, Тошкент темир йўллари мухандислик институти, Самарқанд иқтисодиёт ва сервис институти педагог ходимлари, Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий

ассоциацияси, Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси мутахассислари ўз фикр-мулоҳазалари билан иштирок этганлар.

3. 5230900 – “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – “Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” магистратура мутахассислиги кадрлар истеъмолчилари – Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар ва аудиторлар Миллий ассоциацияси, Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси мутахассислари ва турдош ОТМлари профессор-ўқитувчилари томонидан мазмунан ўрганилди ҳамда уларни маромига етказиш мақсадида уларнинг тегишли таклифлари 5230900 – “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” бакалавриат таълим йўналиши, 5A230901 – “Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)” магистратура мутахассислигининг малака талаблари ва ўкув режаларини мукаммаллаштиришда инобатга олинди.

Юқоридагилардан келиб чиқкан ҳолда мазкур малака талаблари ва ўкув режаларини ўкув жараёнларига тадбиқ этиш мумкин, деб ҳисоблаймиз.

Тошкент молия институти ўкув ишлари
бўйича проректори

И.Н.Қўзиев

Ўзбекистон Республикаси Бухгалтерлар
ва аудиторлар Миллий ассоциацияси
Кенгаш раиси

М.М.Тулаходжаева

Ўзбекистон Аудиторлар Палатаси
Кенгаш Раиси

Н.Ф.Каримов

**Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълимни йўналишлари бўйича
Ўкув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи Кенгашинг
«Иқтисод» Ўкув-услубий бирлашмаси
– сонли баённомасидан
КЎЧИРМА**

2019 йил “01” 07

Тошкент шаҳри

Қатнашдилар: проф. Б.Ю.Ходиев - раис, И.Қўзиев, Г.Заҳидов, Б.Усманов-масъул котиб, А.Каримов, Ш.Эргашхўжаева, З.Муқумов, Н. Йўлдошев, А. Кучаров, А. Жўраев, Т.Маликов, Э.Набиев, А.Омонов, А. Каримов, Р. Холбеков, З. Умаров, М. Аскарова, Э. Носиров, А. Аюбжонов, И.Абдурахмонов, Г.Абдурахмонова, А.Тўйчиев, Б. Маматов, Т.Баймуратов, Б.Хажиев, И.Хотамов, С.Худойкулов, Ф.Насриддинов, Н. Исмоилова, М. Аманбоев, Д. Бегматова, Х.Қурбонов, Н.Лутфуллаева

КУНТАРТИБИ:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури “нинг III қисми, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-3151-сонли. 2018 йил 5 июнданги “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларнинг мамлакатда амалга оширилаётган кенг қамровли ислоҳотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-3775-сон Қарорларида, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамасининг 2019 йил 16 апрелдаги йиғилишининг 1-сон баёнининг 6-банди ҳамда Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлигининг 2019 йил 24 апрелдаги 372-сон буйругининг 2.1-бандига мувофиқ ўкув режа ва фан дастурларини ишлаб чиқиш ва тасдиқлаш ваколати таянч олий таълим муассасаларига берилганлигидан келиб чиқиб, Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим министри ривожлантириш маркази. Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гурухлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисларни Классификатори”га мувофиқ бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисларининг малака талблари ва ўкув режалари мухокамаси.

ЭШИТИЛДИ:

проф. **Б.Ю.Ходиев** –Ўкув-услубий бирлашма раиси. Мамлакатимизда кабул қилинган “Ҳаракатлар стратегияси”да белгиланган вазифалардан келиб чиқиб, Ўзбекистон Республикасининг таракқиёти ва истиқболини таъминлаш мақсадида иқтисодий- ижтимоий- сиёсий ва маданий соҳалардаги катта ўзгаришларни хисобга олиб, олий таълим тизимида ҳам узвий ислоҳотлар йўлга қўйилдики, бунда олий таълим йўналишлари (мутахассисларни)нинг янгиланган Классификаторида кадрларни тайёрлаш, жаҳон тажрибалари, мамлакат ва жамият манбаатларидан келиб чиқсан холда таълим йўналишлари (мутахассисларни)ни тегишли соҳаларга мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланди ва ўкув режаларидаги фан блоклари

мувофиқлик нуқтаи назаридан унификацияланди ва ўқув режаларидағи фан блоклари яхлитланды, фанлар таркиби ўзаро мувофиқлаштирилди. Шундан келиб чиқиб, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасаларининг етакчи профессор-ўқитувчилари иштирокида маҳсус ишчи гурух аъзолари томонидан таълим йўналиш(мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режалари янгидан ишлаб чиқилган. Уларга кадрлар истеъмолчилари, вазирлик ва идоралар, турдош олий таълим муассасаларидан такризлар олинган.

Мухтарам йиғилиш иштирокчилари, Сизлардан ушбу тайёрланган бакалавриат таълим йўналиш (магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини атрофлича муҳокама қилиб, ўз фикр-мулоҳазаларингизни билдиришларингизни сўрайман.

СЎЗГА ЧИҚДИЛАР:

1. Профессор И.Қўзиев – Ўқув-услубий бирлашма аъзоси. Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуқлари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, инновацион ривожланиш шароитида иктисодиёт соҳаларининг модернизациялашуви жараённида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига жадал жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълимнинг норматив хужжатлари, хусусан, таълим йўналиш(магистратура мутахассислик)ларининг малака талаблари ва ўқув режаларини халқаро амалиётнинг академик стандартлари билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилган.

Улар олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари классификаторига мос равища иктисодиётда олиб борилаётган ислоҳотлардан келиб чиқиб, олий таълим муассасаларида замонавий инновацион технологиялар бўйича чуқур назарий билим ҳамда амалий кўнікмаларни пухта эгаллаган, рақобатбардош кадрларни тайёрлашга мўлжалланган. Шундан келиб чиқиб, ишлаб чиқилган барча малака талаблари ва ўқув режаларни маъқуллайман ва тасдиқлашларингизни сўрайман.

2. Проф. А.Жўраев, проф. А.Омонов, проф. Э.Набиев, доц.Б.Маматов, доц.И.Абдурахмонов, доц. С.Худойқулов, доц. Ф.Насриддинов ва бошқа ўқув-услубий бирлашма аъзолари ҳам сўзга чиқиб, Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари ҳамда кадрлар буюртмачилари иштирокида ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари белгиланган талаблар асосида тайёрланган, уларда иктисодиётнинг соҳаларидағи ислоҳотлар инобатга олинганлигини таъкидладилар.

Шунингдек, таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини тасдиқлаш учун тавсия этдилар.

3. Доц. Б.Усманов – Ўқув-услубий бирлашма котиби. Тошкент молия институти етакчилигида турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари иштирокида ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари олий таълим талаблари асосида тузилган. Уларни ишлаб чиқиш жараённида ривожланган мамлакатларнинг тажрибалари инобатга олинган. Шунга кўра, муҳокамага қўйилган бакалавр таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини маъқуллаш ва тасдиқлаш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблайман.

Юқоридагиларни инобатга олиб, олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари) нинг янғиланган Классификаторига мос равища таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларини “Иқтисод” ўкув-услубий бирлашмасида кўриб чиқиб, тасдиқлаш учун тавсия этишларингизни сўрайман:

**Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг
МАЛАКА ТАЛАБЛАРИ ВА ЎҚУВ РЕЖАЛАРИ**

Т/р	Бакалавриат таълим йўналиши ва мутахассислик номи	Бакалавр иат таълим йўналиши	Магистра турса мутахассисликлари	
			5-босқич	5A-босқич
1	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Молия	5230600	
		Давлат молиясини бошқариш		5A230601
		Корпоратив молия ва қимматли қоғозлар бозори (соҳалар бўйича)		5A230602
		Инвестицияларни бошқариш (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230603
		Халқаро молия		5A230604
2	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Банк иши	5230700	
		Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
		Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
3	Таълим йўналиши:	Солиқлар ва солиқка тортиш	5230800	
4	Таълим йўналиши: Мутахассислик:	Бухгалтерия ҳисоби ва аудит(тармоқлар бўйича)	5230900	
		Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230901
		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230902
		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
5	Таълим йўналиши:	Суғурта иши	5231200	
	Мутахассислик:	Суғурта иши		5A231201
6	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300	
	Мутахассислик:	Пенсия иши		5A231301
7	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500	
		Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)		5A231501

8	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
9	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100	
10	Таълим йўналиши:	Инвестицион лойиҳаларни молиялаштириш	5232700	
11	Таълим йўналиши:	Электрон тижорат	5232800	
12	Таълим йўналиши:	Менежмент	5230200	
13	Таълим йўналиши	Иқтисодий хавфсизлик	5232400	
14	Таълим йўналиши:	Халқаро валюта кредит муносабатлари ижроси	523....	
15	Таълим йўналиши:	Молиявий технологиялар	523....	
16	Таълим йўналиши:	Банк ҳисоби ва аудит	523....	
17	Таълим йўналиши:	Бюджет ҳисоби ва назорати	523....	

Жами: 29 (17/12) та малака талаблари ва ўқув режалари

Мухокама этилган масала юзасидан

ҚАРОР ҚИЛИНДИ:

1. Таянч ОТМ сифатида Тошкент молия институти томонидан кадрлар истеъмолчилари ва турдош олий таълим муассасалари вакилларини жалб этган ҳолда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг “Олий таълимнинг Давлат таълим стандартларини тасдиқлаш тўғрисида” қарори меъёрлари ва Вазирлик томонидан тасдиқланган тамойиллар асосида ишлаб чиқилганлиги инобатга олинсин.

2. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлаш учун манфаатдор вазирликлар (идоралар) ҳамда асосий иш берувчи субъектлар ва илмий тадқиқот институтларида экспертизадан ўтказилгани эътироф этилсин.

3. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг ўқув режаларида кўрсатилган фанларнинг услубий таъминоти ўрганиб чиқилсин.

4. Малака талаблари ва ўқув режалари лойиҳаларини ишлаб чиқиша, шунингдек фанларнинг услубий таъминотини яратишда экспертиза натижасида мутахассислар томонидан аниқланган камчилик ва таклифлар инобатга олинсин.

5. Ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўқув режаларини ўрнатилган тартибда тасдиқлатишга тавсия этилиши учун Вазирлик ҳузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими Ўқув-услубий бирлашмалар фаолиятини Мувофиқлаштирувчи кенгашиига тақдим этилсин.

БИРЛАШМА ГАҲСИ

МАССУЛ ГЕНДЕМ



B. Joduev

Б. Ю. ХОДИЕВ

B. Usmonov

Б. Б. УСМОНОВ

Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази, Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари билан ҳамкорликда ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига берилган

ТАҚРИЗ

Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастури ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги Дастури”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўкув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўкишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорларида ҳамда Вазирликнинг 6 майдаги 294-сонли, 30 майдаги 356-сонли, 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш мақсадида Олий ва ўрта маҳсус таълим вазирлиги хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълим мини ривожлантириш маркази Тошкент молия институти, турдош олий таълим муассасалари ҳамда тегишли соҳа ва тармоқлар бўйича кадр истеъмолчилари билан биргаликда ташкил қилинган ишчи-гуруҳлар томонидан “Олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари Классификатори”га мувофиқ ишлаб чиқилган таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ишлаб чиқилди.

Вазирликнинг 30 майдаги 356-сонли буйруғи билан тасдиқланган жадвалга мувофиқ:

- Тошкент молия институтида ташкил этилган Ижодий ишчи гуруҳлар томонидан 13 та бакалавриат таълим йўналишлари, 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари халқаро тажрибаларни ўрганилган ҳолда ишлаб чиқилди;

-ишлаб чиқилган бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассислари томонидан муҳокамадан ўтказилиб, келишилди;

- турдош олий таълим муассасалари ҳамда асосий кадрлар истеъмолчилари бўлган вазирликлар, идоралар ва бошқа корхоналар мутахассисликларининг тақлифлари асосида тегишли қўшимча ва ўзгартиришлар киритилган малака талаблари ва ўкув режалари Вазирлик хузуридаги Олий ва ўрта маҳсус, касб-хунар таълими йўналишлари бўйича ўкув-услубий бирлашмалар муҳокамасидан ўтказилди ва ўрнатилган тартибда тасдиқка олиб чиқилди.

Малака талабларини ишлаб чиқиши давлат таълим стандартини ишлаб чиқиш асослари, қўлланиш соҳаси, атамалар, таърифлар, қисқартмалар, йўналишнинг тавсифи, йўналишнинг касбий фаолиятлари тавсифи, бакалавр ва магистрларнинг тайёргарлик даражасига қўйиладиган талаблар, бакалавриат таълим дастурларининг мазмуни ва компонентлари, бакалавр ва магистрларнинг таълим дастурларини ўзлаштириш бўйича амалга ошириладиган шароитларга белгиланган талаблар, таълим дастурларининг татбик этилиши, ўкув жараёнини педагогик кадрлар билан таъминлаги бўйича талаблар, таълим

жараёнини ўкув-методик ва ахборот ресурслари билан таъминлаш талаблари, ўкув жараёнининг моддий-техника базаси бўйича талаблар, кадр тайёрлаш сифати ва олий таълим муассасалари фаолиятини баҳолаш, эслатма, иловалар, библиографик маълумотлар, ишлаб чиқувчилар, асосий турдош олий таълим муассасалари ҳамда кадрлар истеъмолчилари билан келишилганлигини тасдиқловчи мухр ва имзолар ўз ифодасини топган.

Мамлакат ижтимоий-иктисодий тараққиётининг истиқболлари, жамият эҳтиёжи, фан, техника, технология ва маданият ютуклари, кадрлар тайёрлаш борасида жаҳон тенденцияларидан келиб чиқиб, иктиносидёт соҳаларининг модернизациялашув шароитида кадрлар истеъмолчиларининг талабларини олий таълим мазмунига тезкор жорий этилишига тегишли шароитлар яратиш, олий таълим давлат таълим стандартларини ҳалқаро амалиётдаги академик стандартлар билан уйғунлаштириш ҳамда уларнинг узвийлигини таъминлашга асосий эътибор қаратилмоқда. Тошкент молия институти ва турдош олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари томонидан ишлаб чиқилган барча таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари меъёр талабларига жавоб беради.

Юқоридагиларни инобатга олиб, қўйидаги олий таълим йўналишлари (мутахассисликлари)нинг Классификаторига мос равишда таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режалари ТДИУ хузуридаги “Ўзбекистон иктиносидётини ривожлантиришнинг илмий асослари ва муаммолари” илмий-тадқиқот Марказида кўриб чиқилди:

Т/р	Йўналиш ва мутахассислик иоми	Bакалавриат таълим йўналиши	Магистратура мутахассис- ликлари
		5-босқич	5A-босқич
1.	Мутахассислик: Иктиносидёт (тармоқ ва соҳалар бўйича)		5A230102
2.	Таълим йўналиши: Менежмент (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5230200	
3.	Мутахассислик: Менежмент (тармоқ ва соҳалар бўйича)		5A230201
4.	Таълим йўналиши: Молия	5230600	
5.	Мутахассислик:	Давлат молиясини бошқариш	5A230601
6.		Корпоратив молия ва қимматли қозозлар бозори (соҳалар бўйича)	5A230602
7.		Инвестицияларни бошқариш (тармоқ ва соҳалар бўйича)	5A230603
8.		Ҳалқаро молия	5A230604
9.	Таълим йўналиши: Банк иши	5230700	
10.	Мутахассислик: Банк иши (фаолият турлари бўйича)		5A230701
11.	Мутахассислик: Банк ҳисоби ва аудит		5A230702
12.	Таълим йўналиши: Соликлар ва соликқа тортиш	5230800	
13.	Таълим йўналиши: Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)	5230900	
14.	Мутахассислик: Бухгалтерия ҳисоби (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230901

15.		Аудит (тармоқлар ва соҳалар бўйича)		5A230902
16.		Бюджет ҳисоби ва назорати		5A230903
17.	Таълим йўналиши:	Суғурта иши	5231200	
18.	Таълим йўналиши:	Пенсия иши	5231300	
19.	Таълим йўналиши:	Баҳолаш иши	5231500	
20.	Мутахассислик:	Баҳолаш иши ва риэлторлик (объектлар бўйича)		5A231501
21.	Таълим йўналиши:	Давлат бюджетининг ғазна ижроси	5232000	
22.	Таълим йўналиши:	Корпоратив молия	5232100	
23.	Таълим йўналиши:	Инвеститцион лойиҳаларни молиялаштириш	5232700	
24.	Таълим йўналиши:	Иқтисодий хавфсизлик	5232400	
25.	Таълим йўналиши:	Электрон тижорат	5232800	
	Жами: 25 та (Бак.: 13 та, Маг.: 12 та)			

Умуман олганда, таянч олий таълим муассасаси сифатида Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган 13 та таълим йўналишлари ва 12 та магистратура мутахассисликларининг малака талаблари ва ўкув режаларига ўрнатилган тартибда тасдиқланиши ва амалиётга татбиқ этилишини мумкин, деб ҳисоблаймиз.

**Тошкент давлат иқтисодиёт университети
хузуридаги “Ўзбекистон иқтисодиётини
ривожлантиришнинг илмий асослари ва
муаммолари” илмий-тадқиқот Маркази
директори, и.ф.д., проф.**


Д.К.Ахмедов

5230900 - Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) бакалавриат таълим йўналиши бўйича бакалавриатурда давлат таълим стандартининг халқаро миқёсидағи бошқа таълим стандартлари билан қиёсий таққослаш бакалавриатурда таълим жараёнининг мазмуни ва давомийлиги

Ўзбекистон (Тошкент молия институти)		АҚШ (Newark and Brunswick давомий бизнес мактаб)		Канада (Seneca College's)	
Фан номи	соати	Фан номи	соати	Фан номи	соати
Иқтисодий таълимотлар тарихи	94	Зарурий курслар		Бухгалтерия ҳисоби асослари-1	72
		Аудит тушунчаси	54		
Иқтисодиёт назарияси (давоми)	126	Даромадни соликка тортиш	54	Бизнес асослари	72
Микроиқтисодиёт	126	Оралиқ ҳисоб-1	54	Бухгалтерия ҳисоби асослари-2	72
Макроиқтисодиёт	128	Оралиқ ҳисоб-2	54	Маркетингга кириш	54
Статистика	250	Маъмурий ва нарх ҳисоби	54	Бизнес статистика	72
Менежмент. Маркетинг	128	Факультатив дастур		Харажатлар ҳисоби	72
Молиявий менежмент	122	Ҳисобни автоматлаштириш	54	Бухгалтерия ҳисобининг бизнес қонуни	72
Бюджет ҳисоби	128	Илмий тадқиқотлар ҳисоби	54	Ҳисобда ишчанлик мулоқоти	72
Иқтисодий таҳлил	286	Юқори аудит ва ҳисоб системаси	54	Оралиқ ҳисоб-1	72
Бошқа тармоқларда бухгалтерия ҳисобининг ҳусусиятлари	266	Юқори молиявий ҳисоб	54	Бошқарув ҳисоби	72
Соликлар ва соликка тортиш	156	Корпорация даромадини соликка тортиш	54	Микроиқтисод принциплари	54
Инвестиция	164	Давлат фойдаси ҳисоби	54	Молия-1	72
Суғурта иши	104	Махсус мавзуу: Бухгалтерия ҳисоби ва суд экспертизаси	54	Оралиқ ҳисоб-2	72
Молия бозори	164	Тавсия этиладиган фанлар		Жисмоний шахслар даромадини соликка тортиш	72
Пул, кредит ва банклар	234	Бизнес қонуни-1	36	Бухгалтерия ҳисоби: Аудит-1	72
Аудит	268	Бизнес қонуни-2	36	Макроиқтисод принциплари	54
Молия	258	Факультатив дастур		Молия-2	72
Жаҳон иқтисодиёти	88	Чуқурлаштирилган	54	Кенгайтирилган	72

		корпарация солиги		молиявий ҳисоб	
Амалий хорижий тил	84	Мол-мулк ва мукофотлар солиги	54	Юридик шахслар даромадини солиққа тортиш	72
Иқтисодиётда ёзув техникаси	84	Халқаро солиқ-1	54	Бухгалтерия ҳисоби: Аудит-2	54
Бухгалтерия ҳисоби	290	Халқаро солиқ-2	54	Бухгалтерия ҳисоби: Карьерани ривожлантириш	72
Бошқа тармоқларда аудитнинг хусусиятлари	188	Хамкорликдаги солиққа тортиш	54	Молиявий режалаштиришни солиққа тортиш	72
Бухгалтерия ҳисоби назарияси	162	Пенсия ва фойда тақсимоти режаси	54	Молиявий режалаштиришда таваккални бошқариш ва сугурта	72
Банк ҳисоби	86	Давлат ва махаллий солиқ	54	Инвестиция тушунчаси ва инвестиция стратегияси	72
Солиқ ҳисоби ва ҳисботи	226	Молиявий инструментларни солиққа тортиш	54	Пенсияни режалаштириш	72
Иқтисодий таҳлил назарияси	110	Солиқ ҳисоби	54		
Махсус курс (Ҳаёт фаолияти хавфсизлиги, Истеъмолчи ҳуқуқи)	114	Амалий ва жараёнли солиқ	54		
		Солиқ имтиёzlари моҳияти	54		

Изоҳ: Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича) таълим йўналиши ҳозирги кунда жуда долзарб йўналишлардан ҳисобланиб, нафақат Ўзбекистон Республикаси балки бошқа Европа, Америка, Осиё, МДҲ давлатлари иқтисодиёт тармоқлари тизимида ҳам доимий изланишни, таҳлил қилиш ва такомиллаштиришни талаб қилмоқда. Юқоридаги маълумотларга асосан шуни айтиш мумкинки, давлатимизда фаолият юритаётган хўжалик юритувчи субъектларда бухгалтерия ҳисобини ташкил этиш ва юритиш давлат таълим стандарти жаҳон стандартларига мос равишда бўлиб, бошқа давлатларнинг таълим дастурларига ўхшаш томонлари ҳамда ўзига ҳос хусусиятлари билан ажralиб туради.

“Бухгалтерия ҳисоби” кафедраси

мудири

А.Каримов

**5230900 - Accounting and Audit (by branches) Bachelor degree in bachelor's degree
comparative comparison of the state educational standard with other international
standards of education The content and duration of the educational process in the
bachelor's degree**

Uzbekistan (Tashkent Institute of Finance)		USA (Newark and Brunswick Continuing Business School)		Canada (Seneca College's)	
Accounting and audit		MBA Program Accounting Course		Accounting	
Name of subject	Hour	Name of subject	Hour	Name of subject	hour
History of economic doctrines	94	The necessary courses		Basic Accounting-1	72
		Audit concept	54		
Economic Theory (continued)	126	Income taxation	54	Business Principles	72
Microeconomics	126	Intermediate accounting -1	54	Fundamentals of accounting accounting-2	72
Macroeconomics	128	Intermediate accounting -2	54	Access to Marketing	54
Statistics	250	Administrative and Cost Accounting	54	Business statistics	72
Management. Marketing	128	Optional program		Cost Accounting	72
Financial Management	122	Automatization of accounting	54	Business Accounting for Accounting	72
Budget Accounting	128	Scientific research accounting	54	Accountability Business Account	72
Economic Analysis	286	High (Advanced) audit and accounting system	54	Intermediate accounting-1	72
Features of accounting in other sectors	266	High (Advanced) financial accounting	54	Managerial accounting	72
Taxes and taxation	156	Taxation of the income of the Corporation	54	Microeconomics principles	54
Investment	164	Accounting for the profit of the Government (State)	54	Finance-1	72
Insurance business	104	Special Subject: Accounting and Judicial Expertise	54	Intermediate accounting-2	72
Financial markets	164	Recommended subjects		Taxation of income of individuals	72
Money, Credit and	234	Business Law-1	36	Accounting: audit-1	72

Banks					
Audit	268	Business Law-2	36	Macroeconomic principles	54
Finance	258	Optional program		Fiance-2	72
World economy	88	Advanced corporate tax	54	Advanced financial accounting	72
Practical foreign language	84	Property and premium tax	54	Taxation of legal entities' income	72
Writing Techniques in Economics	84	International tax-1	54	Accounting: Audit-2	54
Accounting	290	International tax-2	54	Accounting: Developing Carrier	72
Features of audit in other sectors	188	Co-operative taxation	54	Financial planning taxation	72
Accounting theory	162	Pension and benefit sharing plan	54	Risk management and insurance in financial planning	72
Bank account	86	Government and public tax	54	Investment concept and investment strategy	72
Tax accounting and reporting	226	Taxation of financial instruments	54	Pension planning	72
Economic Analysis Theory	110	Tax accounting	54		
Special Course (Life Safety, Consumer Law)	114	Practical and processual taxes	54		
		The essence of tax deductions	54		

Note: The direction of accounting and audit (on branches) is one of the most urgent directions of today, requiring constant search, analysis and improvement not only in the Republic of Uzbekistan, but also in other European, American, Asian and CIS economical systems. Based on the information above, it can be said that the organization and management of accounting in economic entities operating in our country is in line with world standards of education, which is characterized by similar aspects of educational programs of other countries and their specific qualities.

Head of department of Accounting:

 A.A.Karimov

**Тошкент молия институти томонидан ишлаб чиқилган
5230900 – “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим
йўналишининг малака талабларига**

ТУШУНТИРИШ ХАТИ

1. Мазкур 5230900 - “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим йўналишининг малака талаблари “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури”нинг мақсади, вазифалари ва қоидаларидан келиб чиқсан ҳолда тайёрланган. Малака талаблари таълим соҳасини тубдан ислоҳ қилиш, ривожланган демократик давлатлар даражасида, юксак маънавий ва ахлоқий талабларга жавоб берувчи юқори малакали кадрлар тайёрлаш миллий тизимини яратишга, “Таълим тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Конунига мувофиқ кадрлар тайёрлаш соҳасида рақобат мухитини шакллантириш негизида таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантиришни таъминлашга, шунингдек, таълим-тарбияга йўналтирилган Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармон ва қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Махкамаси қарорларини мукаммал амалга оширилишига қаратилди. Жумладан Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон Қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда Олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлар Дастири ижросини таъминлаш бўйича Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Дастири”нинг III-қисми ҳамда 2017 йил 5 майдаги “2017/2018 ўқув йилида Ўзбекистон Республикасининг олий таълим муассасаларига ўқишга қабул қилиш тўғрисида”ги ПҚ-2955-сонли Қарори, 2017 йил 27 июлдаги “Олий маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодиёт соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чора-тадбирлари тўғрисидаги” ПҚ-3151-сонли Қарорлари ҳамда Вазирликнинг 2017 йил 6 майдаги 294-сонли, 2017 йил 30 майдаги 356-сонли, 2017 йил 19 июндаги 407-сонли буйруқлари ижросини таъминлаш асосида ишлаб чиқилган.

2. Малака талаблари дастурида миллий мустақиллик, демократия, бой миллий ва маънавий анъаналар, халқнинг теран интеллектуал имкониятлари ва умуминсоний қадриятлар тамойиллари, шу жумладан: таълимнинг устуворлиги унинг ривожланишининг биринчи даражали аҳамиятга эга эканлиги, билим, таълим ва юксак интеллектнинг нуфузи, таълимнинг инсонпарварлашуви, инсон қобилияtlарининг очилиши ва унинг таълимга нисбатан бўлган турли-туман эҳтиёжларининг қондирилиши, миллий ва умумбашарий қадриятлар устуворлигининг таъминланиши, инсон, жамият ва атроф-муҳит ўзаро муносабатларининг уйғунлашуви; таълим олувчиларда эстетик бой дунёқарашни ҳосил қилиш, уларда юксак маънавият, маданият ва ижодий фикрлашни шакллантириш; таълимнинг миллий йўналтирилганлиги, таълимнинг миллий тарих, халқ анъаналари ва урф-одатлари билан узвий уйғунлиги, Ўзбекистон халқларининг маданиятини сақлаб қолиш ва бойитиш, таълим ва тарбиянинг узвий боғлиқлиги, бу жараённинг ҳар

томонлама камол топган инсонни шакллантиришга йўналтирилганлиги; иқтидорли ёшларни аниқлаш, уларга таълимнинг энг юқори даражасида, изчил равишда фундаментал ва махсус билим олишлари учун шартшароитлар яратиш ҳисобга олинди.

3. Малака талаблари асосида таълим оловчиларда аудит соҳасида чукур билим, ижодий кобилиятни намоён этиш, мустақил фикрлаш, интеллектуал жиҳатдан ривожланиш, илғор технология соҳасида педагог кадрларнинг малакаси бевосита ишлаб чиқаришда муентазам равишда ошириб бориш ҳамда юксак касбий малакавий кўникма шаклланиши таъминланади.

4. Мазкур 5230900- “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим йўналишининг малака талаблари халқаро тажриба, кадрлар тайёрлаш соҳасида ўзаро манфаатли халқаро ҳамкорликни ривожлантириш, замонавий асбоб-ускуналар билан жиҳозлашни рағбатлантириш, кадрлар тайёрлаш ва биргаликдаги илмий ишланмаларни яратишда корхоналарнинг ишлаб чиқариш салоҳиятидан унумли фойдаланиш, ишлаб чиқаришда кадрлар тайёрлашни қўллаб-куватлаш, фаннинг ривожланиш даражаси ва илғор ютуқлари, иқтисодиётни модернизациялаш шароитида кадрларга нисбатан амалиётда қўйиладиган талаблар, олий таълимни жаҳон тенденциясидаги ривожланган мамлакатларнинг бакалавриат таълим йўналишлари малака талаблари билан қиёсий таққослаш асосида ҳисобга олинган ҳолда илмий асосланган.

5. Таълим турлари ва босқичлари бўйича мутахассислик малака талабларининг келишилганлиги ва изчиллиги, таълим ва тарбиянинг инсонпарвар, демократик характерда эканлиги, таълимнинг узлуксизлиги ва изчиллиги, таълим тизимининг дунёвий характерда эканлиги, давлат таълим стандартлари доирасида таълим олишнинг ҳамма учун очиқлиги, таълим ва тарбия жараёнининг мустақил фикрлайдиган, қарорлар қабул қилишга қодир, ҳар томонлама ривожланган, баркамол шахсни шакллантиришга йўналтирилганлигини ҳисобга олган ҳолда уларнинг мужассамлигини таъминлашга қаратилди. Хусусан, 5230900- “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим йўналиши учун малака талаблари ва ўқув режаларида кадрлар истеъмолчилари сифатида Ўзбекистон Республикаси Аудиторлар Палатаси, Ўзбекистон Бухгалтерлар ва аудиторлар миллый ассоциациясининг таклифлари асосида қўшимча ва ўзgartiriшлар киритилди.

6. Ўқув юклamasи оддийдан мураккабга қараб тузилишига эришилганлиги натижасида таълим оловчиларнинг қобилиятлари ва эҳтиёжларига боғлиқ равишда таълимнинг табақалаштириш имкониятлари, ўқувчиларнинг қобилиятлари ва имкониятларига мувофиқ равишда таълимга табақалаштирилган ёндашувини жорий этиш, таълим беришнинг илғор педагогик технологияларини, замонавий ўқув-услубий мажмуаларни яратиш ва ўқув-тарбия жараёнини дидактик жиҳатдан таъминлаш ҳисобга олинди.

7. Таълим оловчиларни тайёрлашда янги ижтимоий-иқтисодий шароитларда таълимнинг талаб қилинадиган даражаси ва сифатини, кадрлар тайёрлаш тизимининг амалда фаолият кўрсатиши ва барқарор ривожланишининг кафолатларини, устуворлигини таъминловчи ҳукукий,

моддий-техника ва ахборот базасини яратиш, таълим фаолиятининг сифатини баҳолаш мезонлари ва тартиботи белгиланган меъёр-қоидаларга мослигига эришилди.

8. Малака талабларининг технологиклиги – унинг бажарилишини назорат қилиш ва унинг меъёрлари ва талаблари бузилишининг олдини олиш имкониятлари инобатга олинган бўлиб, Мазкур 5230900- “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим йўналишининг малака талабларини ишлаб чиқишида муҳим аҳамият касб этди.

9. Мазкур 5230900- “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим йўналишининг малака талабларига тажрибада текширувдан ўтган таълим ҳамда ишлаб чиқариш амалиёти (фан ва ишлаб чиқариш ўртасида пухта ўзаро ҳамкорлик ва ўзаро фойдали интеграцияни таъминлаш, таълим тизимини ягона ўқув-илмий-ишлаб чиқариш мажмуи сифатида изчил ривожлантириш) фаолиятларининг илгор меъёрлари киритилди.

10. 5230900- “Бухгалтерия ҳисоби ва аудит (тармоқлар бўйича)” таълим йўналиши малака талаблари Ўзбекистон Республикаси давлат стандартлаш тизими ва “Иқтисод” таълим соҳасининг Давлат таълим стандарти қоидалари талабларига, шу жумладан, стандартлаштиришнинг асосий мақсадларига, республикада стандартлашга доир ишларни мақбул даражада ташкил этиш, мувофиқлаштириш ва таъминлаш функциясига, олий таълим йўналишлари ва мутахассисликлари таълим дастурлари мазмунига қўйиладиган умумий талаблар ҳамда битирувчиларнинг тайёргарлигига нисбатан қўйиладиган умумий малака талабларига тўлиқ мос келади.

“Бухгалтерия ҳисоби” кафедраси
мудири, и.ф.д.

prof.А.Каримов

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

УКУВ РЕЖА

**“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Тошкент молия институти
ректори
У.Азизов**

201 йил « »
м.ү.

Таълим йўналиши:
5230900 – Бухгалтерия ҳисоби ва аудит
(тармоқлар бўйича)

“КЕЛИШИЛДИ”
Ўзбекистон Республикаси Олий
ва ўрта маҳсус таълим вазири
И.Мажидов

201 йил « _____
м. ў.

**Академик даражасы-БАКАЛАВР
Үчиш муддати-4 йил
Таълим шакли-кундузги**

I. ЎКУВ ЖАРАЁНИ ЖАДВАЛИ

Назарий ва амалий таълим

Аттестациялар

M

Малакавий
амалиёг

I

Битирув малакавий иши химояси билин ёки ихтисослик фанларидан Давлат аттетстацияси

Таблицы

ІІ. ЎКУВ РЕЖАСИ

2.12	Молия бозори ва молиявий технологиялар	164		88	44	44			76								4	4
2.13	Танлов фанлари	88		48	24	24			40								4	
3.00	Ихтисослик фанлари	1944	30,00	1052	526	526			4к	892	2	4	16	12	16	12	16	
3.01	Бухгалтерия хисоби	878		472	236	236			2к	406	2	4	4	4	8	6	6	
3.02	Аудит	346		188	94	94			1к	158						4	6	6
3.03	Аудитнинг халкаро стандартлари	74		40	20	20			34								4	
3.04	Халкаро молиявий хисобот стандартлари	120		64	32	32			56						4			
3.05	Молиявий таҳлил	218		120	60	60			1к	98			4	4				
3.07	Бюджет хисоби	104		56	28	28			48				4					
3.08	Танлов фанлари	204		112	56	56			92				4		4			
4.00	Қўшимча фанлар	324	5,00	168	54	114			156	2						6	6	
	Жами	6480	100,00	3600	1572	1866	52	110	6к	2880	30	30	30	30	30	30	30	
	Малакавий амалиёт	1620																
	Битирув малакавий иши	216																
	Аттестациялар	972																
	Жами	2808																
	Хаммаси	9288																

Изоҳ:

1. Олий таълим муассасаси ихтисослик фанларининг дастурларини ишлаб чикишда кадрлар буюртмачиларининг талабларини ўтиборга олади.

2. Ҳарбий тайёргарлик машгулотлари кўшимча фанлар блокининг соатлари хисобига, ҳарбий йигин эса таътил вакти хисобига ўтказилади. Ҳарбий тайёргарлик машгулотлари ўтказилмайдиган ҳолларда меҳнат бозори ва кадрлар буюртмачиларининг талабларига мосланувчанилиги ва харакатчанлигини таъминлаш учун олий таълим муассасаси кенгашининг карори билан фойдаланилади.

3. Ўкув режа асосида олий таълим муассасаси ҳар йили ишчи ўкув режасини тузади. Бунда олий таълим муассасасига талабалар юкламасининг ҳафталик ҳажмини сақлаган ҳолда ўкув фанлари блоки ва танлов фанлари соатлари хисобидан ҳар ҳафтада 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фани ўқитилади.

4. Талаба билимини баҳолаш рейтинг тизимиға мувоғик ўкув жараёни давомида амалга оширилади.

5. Битирув малакавий ишини бажариш муддатлари таркибига уни химоя килиш ҳам киритилади.

6. Хорижий тил фанининг охирги семестрларида битирувчи курслар учун кўшимча фанлар блоки ва танлов фанлари соатлари хисобидан ҳар ҳафтада 2 соатдан "Амалий инглиз тили" фани ўқитилади.

7. "Жисмоний тарбия ва спорт фани таркибида "Валеология асослари" курсидан 10 соат ҳажмда маъруза, 8 соат ҳажмда амалий машғулот ўқитилиши кўзда тутилади.

8. Ўкув режага киритиладиган ихтисосликка оид фанларининг амалий машғулотлари ва лаборатория ишлари олий таълим муассасаси ҳамда базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

9. Назария ва амалиёт яхлитлигини таъминлаш учун талабаларининг малакавий амалиётлари базавий ташкилот ва корхоналарда ўтказилади.

"Бухгалтерия хисоби"
кафедраси мудири, и.ф.д. проф.

А.Каримов